


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 10 от 22 июня 2023г)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировки населенных мест» - дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.

Задачами дисциплины являются получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры, изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры «Основы градостроительства и планировки населенных мест» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.15.

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» тесно связана со знаниями и умениями, полученными обучающимися в процессе изучения дисциплин (модулей): «Физика», «Математика», «Почвоведение и инженерная геология», «Внутрихозяйственное землеустройство», «История земельных отношений», «История землеустройства», «Экологическое нормирование», «Оптимизация и регуляция экосистем», «Информационные технологии в земельном кадастре». Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

Знания данной дисциплины необходимы в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастровой деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы «Основы градостроительства и планировки населённых мест»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А/03.6 Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

- Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН

В/03.6 Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)

- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе

- Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг

- Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

- Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи

- Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса

- Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение

- Вести электронный документооборот

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-8 Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)   | пороговый   | базовый  | продвинутый  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имея ресурсы и ограниченный | ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, | Не знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов | Слабо знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | Хорошо знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | Отлично знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.   | решения задач.  | ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.  | ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.   | решения задач.   |
|  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | Не умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | Слабо умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | Хорошо умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | Отлично умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |
|  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,   | Не владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,   | Слабо владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения   | Хорошо владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов   | Отлично владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | решения задач исследования, проекта, деятельности.   | проекта, деятельности.  | задач исследования, проекта, деятельности.   | решения задач исследования, проекта, деятельности.  | проекта, деятельности.   |
| ОПК-2.<br>Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.  | Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.  | Слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.  | Хорошо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.  | Отлично знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.  |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. | Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. | Слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. | Хорошо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. | Отлично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.  | Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.  | Слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.  | Хорошо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.  | Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.  |
| ПК-8.<br>Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                                 | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Знать: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений                    | Не знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений                   | Слабо знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений                   | Хорошо знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений                   | Отлично знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений                   |
|   | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> – Уметь: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости   | Не умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание  | Слабо умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и  | Хорошо умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости  | Отлично умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель   |

| и и<br>межевание<br>земель  | земель  | межевание<br>земель   | и и<br>межевание<br>земель  |  |
|---|---|---|---|--|
| ИД-З <sub>ПК-8</sub> –<br>Владеть: -<br>современным<br>и<br>технологиями<br>технической<br>инвентаризац<br>ии объектов<br>капитального<br>строительства | Не владеет: -<br>современными<br>технологиями<br>технической<br>инвентаризации<br>объектов<br>капитального<br>строительства | Частично<br>владеет: -<br>современным<br>и<br>технологиями<br>технической<br>инвентаризац<br>ии объектов<br>капитального<br>строительства | Владеет: -<br>современным<br>и<br>технологиями<br>технической<br>инвентаризац<br>ии объектов<br>капитального<br>строительства | Свободно<br>владеет: -<br>современными<br>технологиями<br>технической<br>инвентаризации<br>объектов<br>капитального<br>строительства |

Использовать электронные средства информационного взаимодействия

**Знать:**

- функционально-планировочную организацию города;
- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;
- приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;
- современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства.

**Уметь:**

- подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

**Владеть:**

- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;

- способностью использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;
- методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры; методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.

### 3.1. Матрица соотнесения тем разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Темы, разделы, дисциплины  | Компетенции |       |      | общее кол-во компетенций |
|--|-------------|-------|------|--------------------------|
|  | УК-2        | ОПК-2 | ПК-8 |                          |
| <b>Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.</b>                                |             |       |      |                          |
| Тема 1.История архитектуры и градостроительства.   | +           | +     | +    | 3                        |
| Тема 2. Архитектура и градостроительство России.   | +           | +     | +    | 3                        |
| Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России.   | +           | +     | +    | 3                        |
| <b>Раздел 2. Расселение и районная планировка.</b>   |             |       |      | 3                        |
| Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка   | +           | +     | +    | 3                        |
| <b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.</b>                           |             |       |      |                          |
| Тема 5.Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | +           | +     | +    | 3                        |
| Тема 6.Планировочная структура города.   | +           | +     | +    | 3                        |
| <b>Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города.</b>  |             |       |      |                          |
| Тема 7.Селитебная зона.  | +           | +     | +    | 3                        |
| Тема 8.Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.   | +           | +     | +    | 3                        |
| <b>Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.</b>                                    |             |       |      | 3                        |
| Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки».   | +           | +     | +    |                          |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ак. часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Всего ак. часов                      |                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|   | по очной форме обучения<br>5 семестр | по заочной форме обучения<br>4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108                                  | 108                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 48                                   | 16                                  |
| Аудиторская работа, в т.ч.  | 48                                   | 16                                  |
| лекции  | 16                                   | 4                                   |
| практические занятия  | 32                                   | 12                                  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 33                                   | 83                                  |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                                   | 23                                  |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов  | 10                                   | 20                                  |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10                                   | 20                                  |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)                    | 3                                    | 20                                  |
| Контроль  | 27                                   | 9                                   |
| Вид итогового контроля  | экзамен                              | экзамен                             |

##### 4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                       | Объем ак. часов |         | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|---------|-------------------------|
|   |   | очная           | заочная |                         |
| 1 | Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.      | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
|   | 1.1 История архитектуры и градостроительства.                                 | 1               |         | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
|   | 1.2 Архитектура и градостроительство России.                                  | 1               |         | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
|   | 1.3 Архитектура и градостроительство советской России.                        | 2               |         | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
| 2 | Раздел 2. Расселение и районная планировка.                                   | 2               | 1       | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
|   | 2.1 Принципы расселения. Районная планировка.                                 | 2               |         | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |
|   | Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2; ПК-8       |



|              |   |    |   |                      |
|--------------|---|----|---|----------------------|
| 3            | 3.1 Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
|              | 3.2 Планировочная структура города.   | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
| 4            | Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города.  | 4  | 1 | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
|              | 4.1 Селитебная зона.  | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
|              | 4.2 Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.   | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
| 5            | Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.  | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
|              | 5.1 Основные технико-экономические показатели жилой застройки.  | 2  |   | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8 |
| <b>Итого</b> |   | 16 | 4 |                      |

### 4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

| № раздела    | Наименование занятия  | Объем ак. часов |         | Формируемые компетенции |
|--------------|---|-----------------|---------|-------------------------|
|              |   | очная           | заочная |                         |
| 2            | Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | 4               | 2       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 2            | Благоустройство и озеленение промышленных зон.  | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 3            | Общественный центр города. Принципы реконструкции городов   | 4               | 2       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 3            | Производственные зоны и комплексы сельского поселка   | 2               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 4            | Планировочная структура города. Селитебная зона   | 2               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 4            | Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города  | 4               | 2       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 4            | Пространственное решение общественного центра поселка   | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 5            | Развитие сельских населенных мест. Стадии градостроительного проектирования                             | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| 5            | Планировка и застройка  | 4               | 1       | УК-2, ОПК-2;<br>ПК-8    |
| <b>Итого</b> |   | 32              | 12      |                         |

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы  | Объем ак. часов         |                           |
|-------------------|---|-------------------------|---------------------------|
|                   |   | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1.         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 2                       | 6                         |
|                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 2                       | 4                         |
|                   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена |                         | 4                         |
| Раздел 2.         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 2                       | 5                         |
|                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 2                       | 4                         |
|                   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена |                         | 4                         |
| Раздел 3.         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 2                       | 4                         |
|                   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 4                         |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1                       | 4                         |
| Раздел 4.         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 2                       | 4                         |
|                   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1                       | 4                         |
| Раздел 5.         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 2                       | 4                         |
|                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 2                       | 4                         |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 2  | 4  |
|  | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1  | 4  |
|  | Итого   | 33 | 83 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2023.

2. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест»- Мичуринск, 2023.

3. Зудилин О.Е.. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2023.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является умение свободно применять принцип расселения и районной планировки на практике, проектирование населённых мест.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

Раздел №1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.

Тема 1. История архитектуры и градостроительства.

Основные подходы к исследованию архитектуры и градостроительства. Исторический обзор древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта, Двуречья, античный мир (государственное устройство Древней Греции и Рима), эпоха средневековья и возрождения (Италия и Франция XVI-XVIII вв.).

Тема 2. Архитектура и градостроительство России.

Предмет и задачи градостроительства России.

Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России.

Градостроительство докапиталистической России, теоретические взгляды в эпоху капитализма и XX веке.

Раздел №2. Расселение и районная планировка.

Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка

Объектом градостроительного исследования и проектирования являются города и посёлки, жилые и общественные комплексы, промышленные районы, зоны отдыха.

Расселение и перспективное размещение производительных сил, инфраструктуры: социальная и инженерно-техническая. Определение районной планировки. Разновидности систем и форм расселения. Основные задачи районной планировки. Ее роль в регулировании роста крупных и развития средних и малых городов. Районная планировка как связующее звено между народнохозяйственным и строительным планированием. Планировка промышленных районов, сельскохозяйственных территориальных комплексов, курортов, зон отдыха в зависимости от влияния природно-климатических условий и особенностей ландшафтов. Природные зоны.

Классификация населенных мест и основные классификационные признаки города: численность населения, народнохозяйственное значение, административно-политическое значение, естественно - исторические особенности. Градообразующие факторы и проектная

численность населения. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамодостаточная. Расчет проектной части населения.

Выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку. Требования, предъявляемые к территории. Природно-климатические условия местности и особенности ландшафта - основные факторы. Экологическая оценка. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.

3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.

Тема 5. Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.

Типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании. Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города. Производственно-селитебные районы. Общественные центры. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и факторы, влияющие на выбор таких схем. Примеры современных центров.

Тема 6. Планировочная структура города.

Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства

Требования, предъявляемые к территории населенного места. Деление территории населенного места по функциональному зонированию. Функциональная и территориальная связность и упорядоченность элементов придает градостроительным объектам целостность, относительную автономность и устойчивость, что позволяет рассматривать их как градостроительные системы. Закономерности развертывания, коммуникативные функции в архитектурном пространстве. Возможность использования архитектурно-градостроительных объектов для осуществления различных функций. Методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитьбе. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов.

4. Архитектурно-пространственная композиция города.

Тема 7. Селитебная зона.

Пространство как объект архитектурного творчества и как носитель содержания архитектуры.

Поселение (город) как объект градостроительной деятельности и субъект права. Особенности формирования пространственной структуры города, его формы и колористика.

Градостроительная композиция строится на соотношении пространства площадей, улиц, жилых дворов и массы отдельных зданий, массивов застройки и озеленения. Связь между структурными элементами города посредством транспортной инфраструктуры, которая представляет собой систему транспортно-пешеходных коммуникаций, связывающих территорию в единое целое.

Тема 8. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.

Схемы построения уличных сетей: прямоугольная, радиально-кольцевая, лучевая, свободная и комбинированная. Основные типы и элементы дорог, улиц и проездов, их композиция и функциональное значение. Город и окружающая среда - взаимосвязь и особенности взаимодействия.

5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.

Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки».

Основы формирования композиции в жилой застройке и средства гармонизации. Архитектурно - планировочная организация жилых районов и микрорайонов.

Планировочная организация, определение границ, площади, численность населения. Этажность застройки. Микрорайоны и группы жилых домов. Планировочная организация, границы, площадь, численность населения и этажность застройки. Жилые образования в условиях реконструкции города.

Обслуживающие учреждения. Организация системы обслуживания по принципу частоты пользования учреждениями. Нормативные радиусы обслуживания. Первичное, повседневное, периодическое обслуживание. Нормы расчета, емкость помещений, количество мест. Расположение зданий в застройке. Планировка участков. Жилая застройка. Основные факторы, влияющие на проект жилища. Демографический состав населения и разработка структуры жилого образования. Применяемые виды и типы зданий: многосекционные, башенного типа и др. экспериментальные и индивидуальные проекты.

Санитарно-гигиенические и противопожарные требования, предъявляемые к застройке. Климатическое районирование. Планировочные приемы регулирования микроклимата. Требования к аэрации и инсоляции территории. Защита от ветра, шума, загрязнения воздуха. Противопожарные требования, противопожарные разрывы и проезды.

Дорожная сеть жилых комплексов. Структура и типология. Взаимосвязи с транспортной сетью города. Жилые улицы и микрорайонные проезды. Профили жилых улиц (поперечный, продольный), их застройка, характер движения транспорта и пешеходов. Автостоянки для машин индивидуального пользования, их типы, размещение. Хозяйственные площадки, их классификация, назначение, величина, радиусы обслуживания.

Спортивные сооружения, их классификация, назначение, величина, размещение. Нормы расчета.

Детские сады-ясли и школы. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование и сооружения. Малые архитектурные формы. Озеленяемые участки.

Инженерная подготовка территорий. Микрорайонные инженерные сети и оборудование. Способы прокладки. Вертикальная планировка, ее методы. Принципы высотного расположения межмагистральной территории по отношению к окружающим улицам. Системы водоотвода: наружная и подземная сети. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности. Вертикальная планировка в сложном рельефе.

Организация стока поверхностных вод. Нормы водоотвода. Конструкции систем водоотвода.

Санитарная очистка территории. Нормы накопления, сбор и удаление твердых бытовых отходов. Уборка территории.

Освещение территории. Вечернее наружное освещение. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Типы светильников.

Жилые комплексы - органическая часть городской среды. Композиция жилой застройки, приемы объемно-пространственного решения в зависимости от природно-климатических условий и ландшафта местности, а также от градостроительной ситуации. Примеры из практики застройки городов.

Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки. Целесообразное использование территории. Выбор зданий: этажность, планировка зданий. Комплексность застройки. Протяженность дорожной сети и инженерных коммуникаций. Плотность жилого фонда и плотность застройки. Плотность населения. Нормы территории на жителя. Расчет территории и площадок различного назначения. Нормативы планировочных элементов территории. Норма жилой площади на человека. Баланс территории.

Уровни и стадии проектирования. Состав и содержание проектов планировки. Районная планировка, генеральный план города (поселка), проект детальной планировки и эскиз застройки. Содержание пояснительной записки.

## 5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)  |
| Практические занятия   | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест  |
| Лабораторные занятия   | традиционная форма – выполнение конкретных лабораторных заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест  |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

## 6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                      | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
|       |   |                                | наименование       | кол-во |
| 1     | Раздел 1. Введение.<br>Исторические разделы градостроительной деятельности.   | УК-2,<br>ОПК-2; ПК-8           | Тестовые задания   | 40     |
|       |   |                                | Реферат            | 5      |
|       |   |                                | Вопросы экзамена   | 10     |
| 2     | Раздел 2. Расселение и районная планировка.                                   | УК-2,<br>ОПК-2; ПК-8           | Тестовые задания   | 40     |
|       |   |                                | Реферат            | 10     |
|       |   |                                | Вопросы экзамена   | 15     |
| 3     | Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. | УК-2,<br>ОПК-2; ПК-8           | Тестовые задания   | 40     |
|       |   |                                | Рефераты           | 10     |
|       |   |                                | Вопросы экзамена   | 15     |
| 4     | Раздел 4.<br>Архитектурно-пространственная                                    | УК-2,<br>ОПК-2; ПК-8           | Тестовые задания   | 40     |
|       |   |                                | Реферат            | 10     |

|   |  |                      |   |                |
|---|--|----------------------|---|----------------|
|   | композиция города.   |                      | Вопросы экзамена                                | 20             |
| 5 | Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования. | УК-2,<br>ОПК-2; ПК-8 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы экзамена | 40<br>10<br>20 |

## **5.2 Перечень вопросов для экзамена**

1. Какие вам известны тенденции развития городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
2. «Градостроительное искусство» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
3. Задачи решаемые градостроительством (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
4. Системы расселения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
5. Типы расселения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
6. Происхождение городов 18 века (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
7. Типы пространственных структур города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
8. «Гипподамова сетка» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
9. Охарактеризуйте лучевую систему композиции улиц (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
10. Архитектурные поиски новых городских структур (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
11. Формы расселения являются прогрессивными и почему (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
12. Понятие «инфраструктура системы» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
13. Задачи районной планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
14. Последовательность принятия в осуществлении районной планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
15. Мероприятия предусматриваемые районной планировкой по охране и улучшению окружающей среды (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
16. Понятия: населенное место, город, поселок, село, деревня (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
17. Факторы, относящиеся к градообразующим (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
18. Факторы, учитываемые при выборе территории для строительства новых и расширения существующих населенных пунктов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
19. Охарактеризуйте основные функциональные зоны поселения. (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
20. Раскройте значение функционального зонирования территорий для охраны окружающей среды (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
21. Элементы планировочной структуры населенных мест (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
22. Значение системы улиц в структурной организации города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
23. Общие структурные организации сельских поселений и малых городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
24. Особенности структурной организации крупных и крупнейших городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
25. Основные приемы объемно-пространственных решений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
26. Роль ансамблей в композиции города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
27. Значение включения транспортно-планировочного решения в композицию плана города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
28. Факторы влияющие на структуру селитебной территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
29. Принципы построения обслуживания населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
30. Принципы построения систем улиц и дорог города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
31. Понятие «Красная линия» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
32. Характеристика типов площадей (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
33. Определение понятия «ландшафтная архитектура» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
34. Основные композиционные приемы, используемые в организации открытых пространств (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
35. Задачи стоящие перед ландшафтной архитектурой в современном мире (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
36. Факторы влияющие на композицию жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
37. Приемы объемно-пространственных решений вам известны (УК-2, ОПК-2; ПК-8)

38. Определение понятиям «жилой район» и «микрорайон» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
39. Принципы обслуживания населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
40. Факторы влияющие на обеспечение санитарно-гигиенических условий жизни населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
41. Определение инсоляции (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
42. Пожарная безопасность зданий на территории жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
43. Приемы трассировки проездов вам известны (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
44. Решение вопроса паркования автомобилей (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
45. Понятие «ландшафтный дизайн» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
46. Роль зеленых насаждений в жилой среде (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
47. В чем выражается благоустройство территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
48. Значение в благоустройстве территории малых архитектурных форм (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
49. Основные факторы, влияющие на экономичность планировочных решений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
50. Техничко-экономические показатели использующиеся для сравнительного анализа вариантов планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
51. Основные стадии градостроительного проектирования (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
52. Основные задачи решаемые генеральным планом города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
53. Градостроительные задачи решаемые проектом планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
54. Градостроительные задачи решаемые проектом застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
55. Основные материалы включающиеся в проектно-сметную документацию проекта застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
56. Особенности оформления градостроительной документации (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
57. Назовите основные этапы реконструкции градостроительных объектов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
58. Понятие «охранная зона». Земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
59. Основные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием в процессе реконструкции городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
60. Основные приемы размещения индивидуальной жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
61. Характеристика основных типов индивидуальной застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
62. Особенности планировки приусадебного участка (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
63. Градостроительное проектирование (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
64. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений. (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
65. Государственный градостроительный кадастр (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
66. Градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
67. Характеристика стадий градостроительного проектирования (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
68. Исходные данные о проектируемой территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
69. Предпроектный анализ. Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
70. Генеральный план города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
71. Проект планировки, разрабатываемый для отдельных частей территории поселений и в соответствии с установленными в генеральных планах поселений элементами планировочной структуры (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
72. Цель разработки проекта застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
73. Разработанный проект застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
74. Стадии, в зависимости от условий проектирования, может включать проект застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)



### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол. баллов)   |
|--|---|--|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- глубокое и систематическое знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> <li>- уметь грамотно составлять рабочие чертежи по проектированию объектов озеленения;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;</li> <li>- уметь грамотно использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> <li>- знание основных понятий землеустройства и земельного кадастра.</li> </ul> | Тестовые задания<br>(31-40)<br>Реферат(9-10)<br>Вопросы экзамена<br>(38-50 баллов) |
| Базовый<br>(50 -74 балла)<br>«хорошо»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание узловых проблем программного материала и основного содержания лекционного курса;</li> <li>- знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> <li>- уметь использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>-умение пользоваться концептуально - понятийным аппаратом в процессе анализа</li> </ul>   | Тестовые задания<br>(21-30)<br>Реферат(7-8)<br>Вопросы экзамена<br>(25-37 баллов)  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>основных проблем программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</li> </ul>  |  |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«удовлетворительно»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса основы градостроительства и планировка населенных мест;</li> <li>- фрагментарные, поверхностные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> <li>- фрагментарные, поверхностные знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</li> <li>- неполное знакомство с рекомендованной литературой;</li> <li>- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</li> <li>- стремление логически определено и последовательно изложить ответ.</li> </ul> | <p>Тестовые задания<br/>(11-20)<br/>Реферат(5-6)<br/>Вопросы экзамена<br/>(18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов)<br/>«неудовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале;</li> <li>- незнание, либо отрывочное представление о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> <li>- неумение применять знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>   | <p>Тестовые задания<br/>(0-10)<br/>Реферат(0-4)<br/>Вопросы экзамена<br/>(0-17 баллов)</p>   |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## **7.1 Основная учебная литература:**

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

2. Зудилин О.Е.. УМК по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2023.

## **7.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

2. Адигамова, З.С. Проектирование гражданских зданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Лихненко Е. В., З.С. Адигамова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 107 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/192926> - Загл. с экрана.

3. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения СПб.: Лань 2002.

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2023.

2. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест»- Мичуринск, 2023.

3. Зудилин О.Е.. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии
2. <http://www.geoprofi.ru/> - Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|----------------------------------|---|--|---|
|   |              |                                  |   |  |   |

|   |   |  |                           |   |   |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional 1  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное              | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu   | <u>AdobeSystems</u>                      | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu   | <u>FoxitCorporation</u>                  | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК  |
|----|---------------------|--|-------------------------|------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ПК-8                    | ИД-1 |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ПК-8                    | ИД-1 |

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)
2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. №1101047236)
3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)
4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)
5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)
6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)
7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 1101040324)
8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)
9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)  
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);  
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль - Земельный кадастр (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и



кадастров, \_\_\_\_\_ Зудилин О.Е..

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук.



\_\_\_\_\_ Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.